

## **Раздел 4. Краткая презентация программы**

### **4.1. Возрастные и иные характеристики детей, на которых ориентирована Программа**

Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12» ориентирована на детей **от 2 до 7 лет** с нарушениями зрительных функций, являющимися детьми с ОВЗ и нуждающихся в специальных условиях получения дошкольного образования (подтверждается заключением ЦПМПК или ТПМПК). В отдельных случаях при наличии показаний пребывание в МБДОУ может быть продлено до восьмилетнего возраста.

Образование по данной программе осуществляется в условиях компенсирующей группы. Количество компенсирующих групп для детей с нарушениями зрения – 4. Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

### **3.9 Используемые Примерные программы**

В настоящее время примерные программы для групп данной направленности отсутствуют. Специалистами детского сада с учетом образовательных потребностей воспитанников адаптировалось содержание Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н. В. Ницевой

### **4.3 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

На основании закона «Об образовании в РФ» родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

При организации совместной работы с семьями ДОУ придерживается следующих **принципов:**

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- учет мнения родителей в принятии решений;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка;
- главный принцип - не навредить.

В процессе сотрудничества с родителями сотрудники детского сада оказывают родителям (законным представителям) психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей, в том числе по вопросам инклюзивного образования; способствуют повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей. Педагоги вовлекают родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации, поддерживают конструктивные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

Педагогический коллектив реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов

родителей. Детский сад предоставляет родителям (законным представителям) возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Для этого педагоги активно используют различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные: вовлекают родителей в детскую деятельность, просмотры и обсуждение видеофрагментов (фотопрезентаций) о жизни детей в детском саду и семье, игровое взаимодействие с детьми, создают условия для соавторства родителей и детей в проектной деятельности, для обогащения опыта игрового партнерства в спортивном празднике, детско-родительском досуге, в интеллектуальной викторине, самодеятельной игре, соучастия в экологической или гражданско-патриотической акции и т.п.

Педагогический коллектив осуществляет профилактику и предупреждение эмоционального неблагополучия детей в семье, поддерживает право каждого ребенка на безопасные условия социализации в семье, защиту от всех форм физического и психического насилия. С этой целью педагоги пропагандируют ценности психологически грамотного воздействия и гармоничного влияния на ребенка со стороны родителей.

Администрация ДООУ совместно с педагогами знакомит родителей (законных представителей) с образовательной программой, по которой воспитывают и обучают детей в образовательной организации, создает условия для участия родителей в государственно-общественном управлении дошкольной образовательной организацией, заботится об открытости информационного пространства в интересах детей и родителей.